

# Questionario per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP DSA

Da compilarsi a cura dei genitori

**Scuole primarie G. Bersani e L. Valli**

.....

## DATI DELL'ALUNNO/A

Cognome..... Nome.....

Classe ..... Sez. ....

## 1. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI

**Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?**

No  Sì

**Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?**

No

Sì .....(specificare)

Specialista di riferimento:.....

Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):.....

L'intervento è finalizzato a :.....

**Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a:**

è autonomo/a

ricorre all'aiuto di un tutor

ricorre all'aiuto di un genitore

ricorre all'aiuto di un compagno

altro .....

Grado di autonomia:  insufficiente  scarso  buono  ottimo

## 2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

**Il/la ragazzo/a: Quali attività svolge nel pomeriggio?**

scoutismo  pallacanestro  calcio  ballo  palestra  nuoto  corsi di musica  corsi di lingue straniere  altro .....

**Quanto tempo lo impegnano settimanalmente?.....**

**Come vive questi impegni extrascuola ? Sono fonte di:**

successo  ansia  preoccupazione  soddisfazione  altro.....

### **Frequenta la scuola**

- assiduamente  con piacere  in modo saltuario e discontinuo  a fatica

### **È motivato al lavoro scolastico**

- molto  abbastanza  poco  per nulla

### **Ha capacità organizzative**

- sa gestire il materiale scolastico  sa organizzare un piano di lavoro  è disorganizzato nelle attività

### **Rispetta gli impegni e le responsabilità**

- molto  abbastanza  poco  per nulla

### **Percepisce la sua capacità di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con fiducia nelle proprie possibilità di imparare (senso di autoefficacia)**

- molto  abbastanza  poco  per nulla

### **Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline**

- molto  abbastanza  poco  per nulla

## **3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA**

### **Il/la ragazzo/a nello studio a casa:**

- ha difficoltà a comprendere i testi scritti
- ha difficoltà nell'organizzazione e nella scrittura dei testi
- ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)
- ha scarse capacità di concentrazione prolungata
- mostra facile stancabilità e lentezza
- ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati argomenti)
- fa confusione nel ricordare nomi e date
- ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline
- ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere,...

## **4. CONSAPEVOLEZZA DEL DIVERSO METODO DI APPRENDIMENTO**

**Da parte dell'alunno/a:**  acquisita  da rafforzare

**Autostima dell'alunno/a**  nulla o scarsa  sufficiente  buona

## **5. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA**

**Il/la ragazzo/ragazza usa:**

- libri di testo
- libri di testo in formato digitale
- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in powerpoint
- sintesi vocale
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi con immagini
- altro .....

## **6. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA**

**Il/la ragazzo/a:**

- sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...
- utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale..
- usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature, ...)
- si documenta su argomenti di studio: consultando internet, video, film...

*Data di compilazione*

*Firma*