



Gent.mo/a Dirigente Scolastico/a

PROGETTI DI FORMAZIONE SUL METODO VENTURELLI®

Al fine di provvedere a una formazione teorico-pratica sul Metodo Venturelli ai docenti del vostro Istituto si propongono di seguito 3 progetti di corsi in presenza presso la vostra sede, tra cui scegliere in base alle vostre esigenze formative:

1. Progetto n. 1: corso “Il Metodo Venturelli per la scuola dell’infanzia”
2. Progetto n. 2: corso “Come creare un ponte tra scuola dell’infanzia e scuola primaria secondo il Metodo Venturelli”
3. Progetto n. 3: corso “Il Metodo Venturelli per la classe prima di scuola primaria”

Il Metodo Venturelli®

Questo metodo innovativo ha alla base precedenti sperimentazioni realizzate in asili nido, scuole dell’infanzia e scuole primarie dalla dott.ssa Alessandra Venturelli nel corso di più di 20 anni di ricerca, al fine di creare un percorso didattico graduale, sistematico e coinvolgente per i bambini che parte dalla concretezza del corpo vissuto per arrivare per gradi all’astrazione delle 3 abilità di base: leggere, scrivere e contare.

Il metodo è stato inoltre oggetto di diversi insegnamenti specifici nell’ambito del *Master in consulente didattico e rieducatore della scrittura per la prevenzione e il recupero delle difficoltà grafomotorie* presso l’Università degli Studi di Ferrara dall’a.a. 2013/2014 all’a.a. 2020/21.

Per i risultati della ricerca sperimentale e per la metodologia applicata si fa riferimento in particolare ai più recenti volumi “Traccio e Imparo” e “Amico Faro”, ed. Raffaello. Per ulteriori informazioni sul metodo, si può consultare il sito dedicato <https://metodoventurelli.net>



PROGETTO n. 1:

Corso in presenza dal titolo:

Il Metodo Venturelli per la scuola dell'infanzia

Questo corso teorico è finalizzato a fare acquisire ad insegnanti di scuola dell'infanzia le basi del Metodo Venturelli®, per potenziare i prerequisiti e per preparare alla scrittura manuale, in un'ottica di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie, coinvolgendo in parallelo tutte le competenze e le aree di apprendimento in una logica unitaria e innovativa, basata su una ricerca di pedagogia sperimentale più che ventennale.

Uno degli obiettivi principali di questo metodo è quello di portare, secondo principi di continuità didattica, alunni di nido d'infanzia, scuola dell'infanzia e scuola primaria ad impadronirsi, in modo ludico ed efficace, di corrette abitudini sia di carattere motorio e percettivo, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo e la preparazione alla scrittura, ma anche il disegno e la colorazione.

A tale scopo, verranno proposte attività e tecniche specifiche, oltre a prove oggettive, sulla base di sperimentazioni precedenti condotte da Alessandra Venturelli, fondatrice del metodo omonimo, per promuovere il potenziamento di tutti i prerequisiti fondamentali per facilitare poi l'apprendimento delle abilità di base nella scuola primaria, facendo riferimento come strumenti didattici principali i volumi TRACCIO E IMPARO, ed. Raffaello.

PROGRAMMA:

- 1) Dalla parte dei bambini: cosa serve a un bambino per apprendere. I Disturbi Specifici di Apprendimento e gli attuali livelli di competenze grafo-motorie in Italia. Lo sviluppo del gesto grafico e le abilità che preparano alla scrittura.
- 2) Il Metodo Venturelli: la ricerca sperimentale, i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici. Come cambia la scuola dell'infanzia con questo metodo: dai prerequisiti alle competenze; prove iniziali e finali; dalla concretezza all'astrazione; la sequenza metodologica: l'errore come risorsa per apprendere; la proposta di una nuova organizzazione didattica.
- 3) Lo sviluppo della consapevolezza metafonologica. Alla scoperta delle emozioni attraverso storie che preparano alla lettura. Quantità e calcolo mentale.



- 4) Come promuovere la postura e la presa degli strumenti d'uso comune e grafici. Come promuovere la consapevolezza spaziale dal 3D al 2D. Con punto e freccia scopriamo dove si va con le direzioni funzionali. Ogni tracciato fa un suono. Il disegno della casa e della persona. Tecniche di colorazione.
- 5) Esercizi graduali di motricità globale e fine, di manipolazione, di percezione spazio-temporale e per l'avvio ai primi tracciati grafici per il 1^ livello di competenze.
- 6) Le attività motorie, manipolative, percettive e grafiche per guidare i bambini alla conquista delle competenze di 2^ livello.
- 7) Prove grafiche e obiettivi di passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, in un'ottica di continuità didattica.
- 8) Ordine delle attività proposte per avviare alle competenze di 3^ livello, secondo questo metodo. L'avvio ai tracciati di pregrafismo allo stampato maiuscolo, alle lettere in stampato e alle cifre.
- 9) Macrografismi e pregrafismo che preparano al corsivo. Come prosegue il percorso nella scuola primaria: cenni sull'insegnamento del corsivo secondo questo metodo.

Destinatari: il corso è rivolto ad insegnanti di scuole dell'infanzia, in servizio presso l'Istituto che organizza il corso.

PROGETTO n. 2:

Corso in presenza dal titolo:

Come creare un ponte tra scuola dell'infanzia e scuola primaria secondo il Metodo Venturelli

Si tratta di un corso in presenza, finalizzato a fare acquisire congiuntamente ad insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria le basi del Metodo Venturelli, per preparare e avviare alla scrittura manuale, in un'ottica di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie.

L'obiettivo di tale metodo è infatti quello di portare in modo continuativo alunni di scuola dell'infanzia e primaria ad impadronirsi di corrette abitudini sia di carattere motorio e



posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo, lo stampato maiuscolo e il corsivo, ma anche il disegno e la colorazione.

A tale scopo, verranno proposte attività e tecniche specifiche, oltre a prove oggettive, sulla base di sperimentazioni precedenti condotte da Alessandra Venturelli, fondatrice del metodo omonimo, per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura e più in generale il potenziamento di tutti i prerequisiti nel passaggio tra l'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia e il primo anno della scuola primaria.

PROGRAMMA

- 1) Disgrafia e possibilità di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie. Le abilità di sviluppo per la scrittura manuale. Esercizi di potenziamento per gli alunni di scuola dell'infanzia: di carattere motorio e percettivo spaziale, di manipolazione e di motricità fine, e particolarmente di carattere grafico e grafo-motorio. Esercizi-gioco per favorire la postura, la distensione neuromuscolare e per avviare alle direzioni funzionali della scrittura. L'uso dei materiali didattici e degli strumenti grafici.
- 2) Le prove grafiche per i prerequisiti della scrittura. Criteri metodologici e ordine delle attività proposte nel Metodo Venturelli. Il gioco dell'orchestra e il percorso a circuito. Avvio alle tecniche del gesto grafico: la corretta postura, le posizioni segmentarie e la prensione degli strumenti grafici. Come preparare e avviare allo stampato maiuscolo e alle cifre. Le tecniche pittografiche, di coloritura e di disegno che preparano alla scrittura. I percorsi motori delle lettere e delle cifre. Come si combina il Metodo Venturelli con il metodo per la letto-scrittura.
- 3) Tracciati continui di pregrafismo e regole della scrittura in corsivo. Gli attuali alfabetieri italiani e la proposta del modello scolastico di corsivo previsto nel Metodo, per facilitarne l'apprendimento. Le lettere in corsivo per famiglie e i collegamenti interletterali. Le rigature e la quadrettatura per la scrittura.

Destinatari: il corso è rivolto ad insegnanti di scuole dell'infanzia e di scuola primaria, in servizio presso l'Istituto che organizza il corso.



PROGETTO n. 3:

Corso in presenza dal titolo:

Il Metodo Venturelli per la classe prima di scuola primaria

Si tratta di un corso in presenza, finalizzato a fare acquisire ad insegnanti di scuola primaria le basi del Metodo Venturelli® per preparare ed avviare alla scrittura manuale nella classe prima di scuola primaria, in un'ottica di prevenzione delle difficoltà scolastiche e particolarmente grafo-motorie, sulla base della recente pubblicazione dei volumi per il triennio AMICO FARO, ed. Raffaello, basati sul medesimo metodo.

Uno degli obiettivi principali del corso riguarda come favorire la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, per guidare gli alunni ad impadronirsi di corrette abitudini di carattere motorio e posturale, oltre che all'uso funzionale dei vari strumenti d'uso comune e grafici.

Si parte sempre dalla concretezza del corpo vissuto per approdare per gradi e in modo giocoso alle 3 competenze astratte di base: leggere, scrivere e contare, dando particolare rilievo agli apprendimenti di tipo strettamente grafico, quali il pregrafismo, lo stampato maiuscolo, le cifre e la scrittura in corsivo, ma anche il disegno e la colorazione.

A tale scopo, verranno proposte attività e tecniche specifiche, oltre a prove oggettive, sulla base di sperimentazioni precedenti condotte da Alessandra Venturelli, fondatrice del metodo omonimo, per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura, in una logica unitaria e trasversale delle discipline e di pedagogia inclusive, per sostenere gli alunni con minori risorse di base, anche alla luce delle problematiche emerse negli ultimi anni per emergenza sanitaria.

PROGRAMMA

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- 1) Disgrafia e possibilità di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie. Le abilità di sviluppo per la scrittura manuale. Esercizi di potenziamento per gli alunni all'ingresso della scuola primaria: di carattere motorio e percettivo spaziale, di manipolazione e di motricità fine, e particolarmente di carattere grafico e grafo-motorio. Esercizi-gioco per favorire la postura, la distensione neuromuscolare e per avviare alle direzioni funzionali della scrittura. L'uso dei materiali didattici e degli strumenti grafici.



- 2) Le prove grafiche per i prerequisiti della scrittura. Criteri metodologici e ordine delle attività proposte nel Metodo Venturelli. Il gioco dell'orchestra e il percorso a circuito. Avvio alle tecniche del gesto grafico: la corretta postura, le posizioni segmentarie e la prensione degli strumenti grafici.
- 3) Come preparare e avviare allo stampato maiuscolo e alle cifre. Le tecniche pittografiche, di coloritura e di disegno che preparano alla scrittura. I percorsi motori delle lettere e delle cifre. Come si combina il Metodo Venturelli con il metodo per la letto-scrittura, con la matematica e le discipline.
- 4) Tracciati continui di pregrafismo e regole della scrittura in corsivo. Gli attuali alfabetieri italiani e la proposta del modello scolastico di corsivo previsto nel Metodo, per facilitarne l'apprendimento. Le lettere in corsivo per famiglie e i collegamenti interletterali. L'uso delle rigature e della quadrettatura per la scrittura in corsivo.

Destinatari: il corso è rivolto ad insegnanti di scuola primaria, in servizio presso l'Istituto che organizza il corso.

Gestione dei corsi e preventivo di spesa

Periodo e orari: ogni corso sarà erogato in incontri in presenza in date da concordare per un totale di **8 ore** ciascuno.

Conduttrice del corso online: dott.ssa Alessandra Venturelli, fondatrice del metodo omonimo, di cui si allegnerà successivamente il curriculum vitae, su richiesta.

Costo complessivo di ogni corso: per un totale di n. **8 ore** si richiede un compenso di **€ 800,00** netti (+ Rivalsa Previdenziale del 4% + IVA al 22% o come previsto per legge in data stesura fattura - Ritenuta d'acconto al 20%), comprensivo di eventuali spese di trasferta, dietro emissione di relativa fattura elettronica, emessa da Alessandra Venturelli. Per contatti e invio della modulistica, si prega di contattare venturelli.alessandra@gmail.com. Per ulteriori informazioni sul metodo: www.metodoventurelli.net

Dispensa finale: al termine di ogni corso, verrà rilasciata ad ogni partecipante una dispensa riassuntiva del corso + bibliografia di riferimento.

Come proseguire la formazione e sostenere la pratica del Metodo dopo ogni corso: in seguito a ogni corso, sarà possibile ampliare la formazione degli insegnanti partecipanti, ai fini



dell'applicazione del metodo in classe, mediante laboratori esperienziali e/o consulenza didattica periodica durante l'anno scolastico, secondo eventuali successivi accordi con la Direzione scolastica.

Restando a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti, invio cordiali saluti.

Faenza, 16 maggio 2024

Dott.ssa Alessandra Venturelli

A handwritten signature in black ink that reads 'A. Venturelli'.